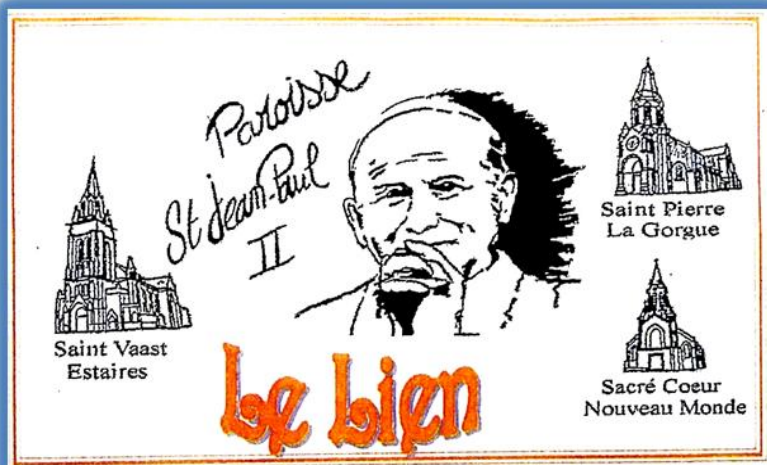




Septembre Octobre 2026

L'Education L'Enseignement

Edito :

L'éducation est avant tout l'art d'élever un enfant en développant ses facultés intellectuelles et morales.

En ce sens, l'éducation est un art qui requiert rigueur, dextérité, attention, détermination.

La formation de la jeunesse devient ainsi exigeante, car on attend beaucoup de ces jeunes enfants qui sont éduqués.

L'éducation chrétienne devient encore beaucoup plus exigeante, d'autant plus qu'elle vise la formation intégrale de l'enfant qui doit bénéficier d'un encadrement sur le plan humain, moral ou éthique, culturel, intellectuel, religieux...

La société attend de l'Eglise qu'elle façonne un homme nouveau, doté d'une éducation exemplaire et optimale, inspirée de l'éducation même du Christ, notre modèle de vie et notre maître en toutes choses.

Père Josaphat



Sommaire :

Page 1

. Edito.

Page 2

. Chanson.

. De belles figures.

Page 3

. Poème.

. Souvenirs d'une enseignante.

Page 4

. Education à la spiritualité.

Page 5

. Education ou Enseignement.

Page 6

. Souvenirs de notre paroisse.

Page 7

. Education populaire.

Page 8

. Mots croisés.

. Proposition.

Page 9

. Mots croisés.

. Proposition.

Page 10

. Carnet paroissial.

Page 11

. Infos pratiques.

Page 12

. Agenda paroissial.

Qu'as-tu appris à l'école, mon fils ?

Extrait d'une chanson de Graeme Allwright

Qu'as-tu appris à l'école, mon fils
A l'école aujourd'hui

Qu'as-tu appris à l'école, mon fils
A l'école aujourd'hui

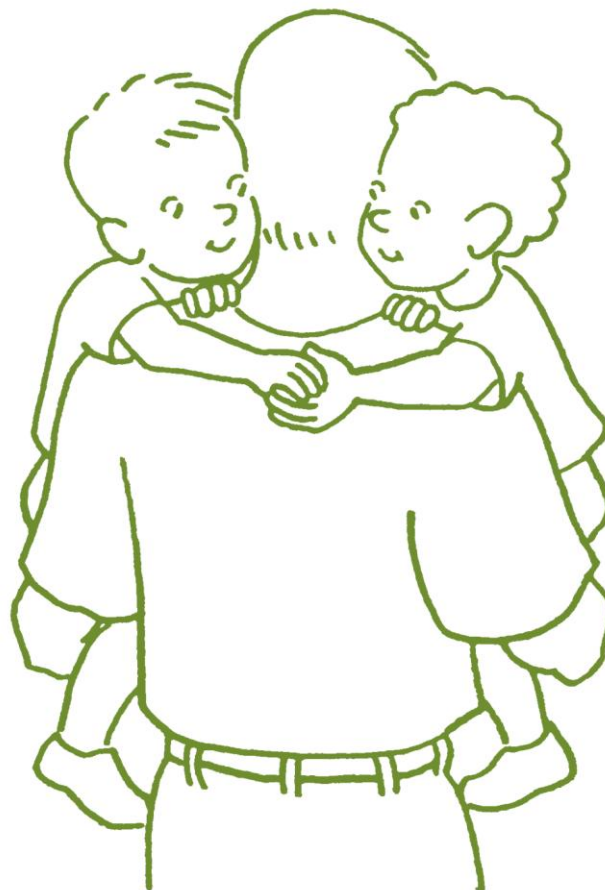
J'ai appris qu'il n faut mentir jamais
Qu'il y a des bons et des mauvais
Que je suis libre comme tout le monde
Même si le maître parfois me gronde
C'est ça qu'on m'a dit à l'école, papa
C'est ça qu'on m'a dit à l'école

Qu'as-tu appris à l'école, mon fils
A l'école aujourd'hui
Qu'as-tu appris à l'école, mon fils
A l'école aujourd'hui

Que les gendarmes sont mes amis
Et tous les juges très gentils
Que les criminels sont punis pourtant
Même si on s trompe de temps en temps
C'est ça qu'on m'a dit à l'école, papa
C'est ça qu'on m'a dit à l'école

Qu'as-tu appris à l'école, mon fils
A l'école aujourd'hui
Qu'as-tu appris à l'école, mon fils
A l'école aujourd'hui

Que le gouvernement doit être fort
A toujours raison et jamais tort
Nos chefs sont tous très forts en thème
Et on élit toujours les mêmes
C'est ça qu'on m'a dit à l'école, papa
C'est ça qu'on m'a dit à l'école



De belles figures !

J'aime évoquer ici simplement des éducateurs et éducatrices qui m'ont profondément marqué. Leur personnalité avait bien épousé cette tâche de professeur qu' ils ont exercée pendant de longues années.

Il y a Louis Dujardin et Jean Desrumaux, prêtres exigeants et pleins d' astuces, Benoît Bève à l' intelligence pratique, Henri Duretz le citoyen, déjà engagé dans le développement de son cher Estaires. Dans la modeste école Saint Louis, nous avons appris à lire et à écrire avec Madame Meurin.

Plus proche de moi , Claudine, mon épouse, « instit » telle qu'elle se présentait, ouvrait des portes et des fenêtres aux petits CP de Mons-en-Barœul qui fut notre ville aux mille couleurs.

Éduquer, c'est faire lever, c'est faire grandir, et c'est accompagner dans la durée et le plaisir.

A chacune, à chacun de nous, de faire mémoire de ces belles figures qui nous ont accompagnés. Peut-être pouvons-nous un peu leur ressembler?

Joël V.

« Des pas pour une année »

Poème de Jean-Marie B.

*Trois cent soixante-cinq pas pour un chemin d'année,
Main dans la main, il faut aller :*

Mains ouvertes pour donner
Mains nouées pour s'aimer
Mains fortes pour guider
Mains douces pour soigner
Mains jointes pour prier.

*Trois cent soixante-cinq pas pour un chemin d'année,
Main dans ta main pour l'amitié :*

Mains fragiles pour demander
Mains habiles pour démontrer
Mains solides pour travailler
Mains gentilles pour jouer
Mains sages pour écouter

*Trois cent soixante-cinq pas pour un chemin d'année,
Mains dans ta main, Seigneur, pour avancer :*

Mains joyeuses pour égayer
Mains croisées pour supplier
Mains unies pour s'aider
Mains serrées pour accompagner
Mains disponibles pour partager

*Trois cent soixante-cinq pas pour un chemin d'année,
Toutes nos mains levées dans la paix :*

Mains vibrantes pour s'enthousiasmer
Mains heureuses pour féliciter
Mains tendres pour apaiser
Mains rapides pour dérouiller
Mains libres pour progresser



Un beau souvenir d'enseignante... (il y en a tant)

Ayant fait une carrière dans deux écoles (primaire et maternelle) à Laventie, je voulais associer les deux endroits à mon récit car tous deux recèlent d'excellents moments, d'excellents souvenirs.

C'était un mardi gras. Les CP et moi-même avions reçu une invitation des maternelles pour fêter cette journée. Chacun et chacune choisissaient son déguisement pour célébrer l'évènement : il y avait des clowns, des indiens, un boxeur, Esméralda, Robin des bois... En route vers l'école Jeanne d'Arc (chez les maternelles). Quel bonheur, quel plaisir de se promener dans les rues de Laventie ! Certaines personnes applaudissaient, d'autres souriaient chaleureusement à notre passage... Les enfants étaient heureux !

La directrice, ses collègues et les élèves nous attendaient. Nous étions tous contents, un peu émus de retrouver cette école, ces jeux, cette cour de récréation qui renfermaient tant de souvenirs !

Les uns embrassaient une petite sœur, un voisin, les autres saluaient leurs anciennes maîtresses. Ce fut pour tous un formidable après-midi. Les chants, les danses, les crêpes s'unirent à cette belle journée, le tout dans la bonne humeur. Des moments comme celui-là sont inoubliables.

L'école est réellement une source de richesses, de découvertes, de belles rencontres...



Evelyne D.

Éducation à la spiritualité catholique.

Son évolution

Le monde actuel privilégie l'évolution de la technologie, la performance, la vitesse, la consommation, le paraître, l'argent, le chacun pour soi. Vivre ce cadre produit un vide existentiel. C'est un monde efficace mais il manque de profondeur. Ce vide crée un appel d'air spirituel qui, pour petits et grands, pose la question de l'adaptation de l'éducation à la spiritualité.

Du catéchisme au développement personnel.

Pendant des siècles, l'éducation au spirituel dans le catholicisme passait par un catéchisme sous forme de questions réponses toutes faites à apprendre par cœur. Cette éducation ne cherchait pas à développer une intériorité personnelle libre et indépendante mais à formater des croyants conformes, intégrés dans une unique communauté religieuse et morale. Ceux qui vivaient cette spiritualité prétendaient être les seuls à détenir la vérité.

Entre le XVIII^e et le XXI^e siècle, l'affirmation de l'individu interpelle peu à peu les structures politiques et religieuses organisées de façon pyramidale. Le développement de l'industrialisation et de l'urbanisation provoque le déclin des communautés villageoises traditionnelles. L'évolution récente des mœurs et de la société engendre une diversité croissante de modes de vie et de croyances. En conséquence la religion perd son monopole antérieur sur la formation morale.

Un champ nouveau d'investigation.

Depuis les années 1960 (Vatican II), l'Église a profondément changé sa manière d'éduquer au spirituel. Le but n'est plus seulement de transmettre des vérités, mais d'accompagner une rencontre. Aujourd'hui elle met désormais l'accent sur l'expérience personnelle de Dieu, le discernement, la liberté de conscience, la maturation spirituelle, la vie communautaire et la liturgie vécue comme source, non comme obligation. Au catéchisme appris "par cœur", succède une pédagogie de la vie intérieure.

Les changements.

Le catéchisme pour enfants, adolescents et adultes a été réformé. Il repose désormais sur des rencontres, des échanges, des questions existentielles, des parcours thématiques (sens de la vie, souffrance, joie, pardon), des lectures bibliques commentées, des temps de prière adaptés. Le but de cette nouvelle dynamique éducative c'est de faire découvrir Dieu dans la vie, pas seulement dans des formules.

La liturgie est devenue un lieu d'éducation spirituelle. Elle est appelée à inciter à la participation active, à proposer des homélies plus existentielles, à mieux expliquer les gestes à faire, redécouvrir l'adoration eucharistique, les liturgies pénitentielles. Des célébrations adaptées aux âges se développent aussi. La liturgie n'est plus un rituel à suivre : elle devient un espace de formation intérieure.

L'un des changements les plus profonds, c'est l'accompagnement spirituel. L'Église catholique propose aujourd'hui des accompagnateurs spirituels formés, des entretiens réguliers, des parcours de discernement, des retraites individuelles, des exercices spirituels ignatiens* pour laïcs, des groupes de partage biblique. Le spirituel devient personnalisé, dialogué, progressif.

Les monastères, abbayes, centres spirituels accueillent de multiples formes de retraites. Ces lieux deviennent des laboratoires de vie intérieure. La Bible n'est plus un livre "réservé au prêtre", elle devient le terrain de la rencontre. Le spirituel se vit aussi dans : les mouvements (scouts, MEJ, Focolari...), les fraternités locales, les groupes bibliques, les groupes de prière, les communautés nouvelles (Chemin Neuf, Emmanuel...). Tous ces lieux offrent une formation spirituelle incarnée, relationnelle, vivante. L'Église est ainsi passée d'un modèle doctrinal à un modèle relationnel et existentiel. Elle n'a pas abandonné la doctrine, mais elle l'a mise au service de la vie intérieure.

Christian D.

*exercices spirituels ignatiens : selon saint Ignace de Loyola . c'est la base de la spiritualité des Jésuites

Éducation ou enseignement ?

En parlant de la formation des individus, les termes « **enseignement** » et « **éducation** » sont souvent utilisés l'un pour l'autre. Cependant, ces deux concepts, bien que liés, possèdent des différences significatives. Essayons d'y réfléchir pour mieux comprendre leur impact sur le **développement global** des personnes.

Définition de l'enseignement :

L'enseignement c'est principalement la **transmission des connaissances** et des compétences spécifiques aux apprenants. Il implique une approche systématique et structurée où l'accent est mis sur l'**acquisition de connaissances** précises dans des domaines divers.

✚ Techniques pédagogiques utilisées

Les **techniques pédagogiques** jouent un rôle crucial dans l'enseignement. Elles incluent diverses méthodes telles que les cours magistraux, les discussions en classe, les travaux pratiques et les exercices d'application. Le but est de fournir une compréhension approfondie des sujets étudiés.

Ces techniques peuvent varier selon les niveaux d'éducation, allant des écoles primaires aux universités. Par exemple, les enseignants du primaire utilisent souvent des jeux éducatifs pour rendre l'apprentissage plus facile, alors que les professeurs d'université vont pouvoir se concentrer sur des conférences intensives et des recherches indépendantes.

✚ Autorité de l'enseignant

Dans le cadre de l'enseignement, l'enseignant (e) a souvent le rôle d'**autorité**. Il ou elle guide les élèves à travers le curriculum, évalue leurs progrès et offre un soutien personnalisé. Cette autorité est cruciale pour maintenir le contrôle de la classe et assurer que les objectifs pédagogiques soient atteints.

Cependant, cette relation d'autorité peut parfois limiter la créativité et l'initiative des apprenants. C'est pourquoi il est important de trouver un équilibre entre direction et autonomie pour améliorer l'efficacité de l'enseignement.

Définition de l'éducation :

L'éducation, quant à elle, englobe un concept plus large que l'enseignement. Elle vise non seulement l'acquisition de connaissances, mais aussi le **développement global** de l'individu, incluant le **savoir-être** et l'**épanouissement personnel**.

✚ Épanouissement de la personnalité

L'un des principaux objectifs de l'éducation est l'**épanouissement de la personnalité** des individus. Cela inclut le développement des compétences sociales, émotionnelles et morales qui permettent aux personnes de s'intégrer harmonieusement dans la société et de mener une vie équilibrée.

Par exemple, des programmes éducatifs axés sur l'intelligence émotionnelle aident les enfants à développer une meilleure empathie, gestion du stress et coopération avec leurs pairs.

✚ Apprentissage du savoir-vivre

L'éducation vise également à inculquer des valeurs essentielles et l'**apprentissage du savoir-vivre**. Ces aspects comprennent le respect des autres, la responsabilité personnelle, et la capacité à prendre des décisions éclairées, rôle important de la famille, l'entourage.

Ainsi, l'éducation ne se limite pas aux salles de classe ; elle s'étend à toutes les interactions sociales, favorisant un environnement où les individus peuvent continuer à apprendre et à grandir tout au long de leur vie.



La vie de notre paroisse en photos.

➤ 16 juillet : *Procession à la grotte N.D. de Lourdes à La Gorgue.*



➤ 4 août : *Chapelet à la grotte N.D. de Lourdes à La Gorgue.*



➤ 15 août : *Fête de l'Assomption à la grotte N.D. de Lourdes.*



L' éducation populaire.

Cette expression semble avoir disparu de nos lexiques. Très présente il y a quelques années, elle désignait bon nombre d'associations laïques ou religieuses. La J.O.C., avec son histoire ancrée dans la société française et l' Église, en est un puissant exemple, même si son influence aujourd'hui est très modeste.

Le projet anime toujours des jeunes , au-delà d'une appartenance religieuse stricte. Ce projet enjambe des dimensions diverses de la vie : vie affective, santé, famille, citoyenneté, conditions de travail et de vie.

J' ai la chance d' accompagner des jeunes, et je me sens à l'aise dans l'accompagnement que j' essaie de pratiquer.

Un exemple me vient en tête, celui de deux jeunes lycéens qui ont le même projet, celui d' entrer dans la police. Devant leurs copains, ils explicitent leurs perspectives. Chez les deux garçons, il y a les notions de service , d' ordre et de droit, mais aussi la préparation physique à travers la musculation et un certain nombre de valeurs intéressantes à recueillir.

C'est cela, sans doute, **accompagner**, c'est « être là » comme adulte, témoin bienveillant un peu en retrait, attentif, respectueux de la démarche du jeune. Beaucoup d' entre nous ont eu cette chance d' être accompagnés par un parent , un éducateur, un adulte à l'oreille fine et au cœur intelligent.

L' un des jeunes me dit : " *Nous sommes à des années - lumière*". Lui a 17 ans, moi, j' en ai 73!

Tous les deux, avec d' autres, nous empruntons les petits sentiers de l' éducation populaire.

Joël V.

Avec Don Bosco, « Froite en la jeunesse ».

Prêtre italien d'origine modeste né il y a un peu plus de deux cents ans, canonisé en 1934, Don Bosco est le premier éducateur de rue. Voici, en quelques lignes, ses principaux préceptes :

Prévenir, non réprimer.

En plein XIXe siècle, à l'époque des Misérables et de Jean Valjean, l'éducation se fait « à la baguette » et les jeunes qui ne marchent pas droit se font sévèrement corriger. En 1850, il faut du courage à Jean Bosco, jeune prêtre de 35 ans, pour dénoncer la répression des loubards et prôner un système qui prend le contre-pied de la vieille pédagogie « de l'obéissance d'abord, l'affection après ». Don Bosco réhabilite l'affection en expliquant qu'il faut simplement apprendre à la gérer. Il se bat pour que ceux qui l'entourent respectent les jeunes en les écoutant, en leur faisant confiance et en les responsabilisant. Il croit en l'efficacité d'une « méthode préventive, animée et soutenue par l'amour de la bienveillance ». Il aura aussi l'intuition que ces jeunes rebelles ne doivent pas rester entre eux mais gagneraient à se mêler à d'autres jeunes. Il invente ainsi la mixité sociale avant l'heure.

L'équipe fait la force.

Compter sur ses seules forces pour mettre en œuvre une politique d'approche et d'encouragement des jeunes en difficulté, ce serait de l'utopie. Aussi, Jean Bosco fait très vite équipe avec les plus anciens de ses jeunes. Responsabilisés, ils prennent à cœur les fonctions qu'on leur confie et forment à leur tour.

Douceur et fermeté.

Jean Bosco ne choisit pas au hasard d'appeler sa congrégation « salésienne » : c'est un hommage à saint François de Sales, réputé pour sa douceur et sa charité. Ce grand saint avait été l'apôtre du dialogue au moment des grandes tensions entre catholiques et protestants vers 1595. Don Bosco réussit à créer une alliance entre l'amour et la raison, la douceur et la fermeté. C'est ainsi que tombe la « fatale barrière de la méfiance » comme il le disait. Cette atmosphère, il la cultivait avec « le petit mot à l'oreille » de chacun et le « petit mot du soir » pour tous qui permettait une « relecture » encourageante de la journée, à la fois personnelle et collective.

Tout le monde dans le même bain.

La nouvelle conception de la relation entre l'éducateur et le jeune sonne le glas de la distance entre le maître « supérieur » et l'élève « ignorant ». Elle inaugure une pédagogie de l'alliance où l'on trouve la distance juste. L'éducateur doit se mêler à son troupeau : « Qui veut être aimé doit montrer qu'il aime ». Il faut payer de sa personne, « aimer les jeunes dans ce qui leur plaît » c'est-à-dire s'intéresser vraiment à leurs goûts.

Ouverts sur le monde.

La force de Jean Bosco fut d'opérer ce retournement dans les esprits en un temps anticlérical, où toute une société basculait de la ruralité à l'industrialisation. Cette période de mutation déboussolante rappelle la nôtre où il est si difficile pour les jeunes de se projeter dans l'avenir. Dernière leçon du saint italien : l'éducateur gagne à dispenser une éducation globale en enseignant l'ouverture sur les autres et sur le monde.

(d'après un article du Pèlerin paru en 2015 à l'occasion du bicentenaire de la naissance de Don Bosco) - **Françoise D.**

Que dit l'Évangile de l'éducation des enfants ?

L'Évangile propose une vision très forte de l'éducation : accueillir l'enfant comme un don, le protéger, l'instruire dans la vérité et reconnaître en lui une présence du Christ.

La place unique de l'enfant dans l'Évangile



Plusieurs passages montrent que Jésus bouleverse les mentalités de son temps : l'enfant n'est pas un être secondaire, mais un modèle spirituel : « *Laissez les enfants venir à moi... car le Royaume des Cieux est à ceux qui leur ressemblent.* » (Mt 19,14) exprime l'idée que chaque enfant est à accueillir et à respecter sans jamais le mépriser. « *Si vous ne devenez comme des enfants, vous n'entrerez pas dans le Royaume.* » (Mt 18,3) rappelle qu'un enfant incarne l'humilité, la confiance, la simplicité et que nous avons tous à entretenir ces façons d'être.

L'éducation comme protection et responsabilité

Jésus est extrêmement ferme sur la responsabilité des adultes envers les enfants : « *Celui qui scandalise un seul de ces petits... mieux vaudrait pour lui qu'on lui attache une meule au cou.* » (Mt 18,6). L'enfant doit être protégé moralement, physiquement, spirituellement. → Toute forme d'abus, de manipulation ou de violence est radicalement condamnée.

Trois principes éducatifs.

L'Évangile ne décrit pas de pédagogie particulière pour l'éducation des enfants mais il énonce trois principes :

- **Instruire dans la vérité** : « *Que votre oui soit oui, que votre non soit non* » ce qui suggère une éducation à la droiture ;
- **Eduquer avec amour** car l'amour est la base de toute relation éducative ;
- **Eduquer dans la miséricorde**, tel est l'enseignement de la parabole du fils prodigue: le père laisse son enfant grandir librement, se tromper, revenir, et il l'accueille ensuite sans humiliation.

L'enfant comme image de Dieu

Dans l'Évangile, l'enfant est fragile, il est donc à protéger ; l'enfant est confiant, il est donc à honorer ; l'enfant est spontané, il est donc à écouter ; l'enfant est humble, il est donc à imiter. L'éducation chrétienne consiste à faire grandir un être qui porte déjà en lui une lumière divine.

Conclusion

Éduquer un enfant, selon l'Évangile, c'est l'accueillir comme un don, le protéger de tout mal, lui transmettre la vérité et la justice, lui apprendre l'amour et le pardon, reconnaître en lui un maître spirituel, ne jamais l'humilier, l'aider à devenir libre et responsable, accompagner son développement spirituel.

Christian D.

	Le lien est un journal gratuit offert par la paroisse « Saint Jean Paul 2 » (La Gorgue-Estaires) 4 Place Saint Vaast, 50 940 Estaires. Tél : 03 59 11 46 37 Dépôt légal à parution. Directeur de rédaction : Josaphat Kudika. Rédacteur en chef : Christian Defebvre Comité de rédaction : Marie Odile Bataille-Deleurence, Françoise Defebvre, Jean Pierre Feutrie, Thierry Berthier, Joël Vanhoye,
---	--

Mots croisés : « l'éducation – l'enseignement »

Thierry B.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
I														
II														
III														
IV														
V														
VI														
VII														
VIII														
IX														
X														
XI														
XII														
XIII														
XIV														

HORIZONTAL :

I – Affabilité – Elle nous ouvre des nouveaux chemins spirituels.

II – Commune du Morbihan – Encourager.

III – Avoir du succès – Manifestation enthousiaste – Après le docteur.

IV – Assure la prolongation des soins après une hospitalisation – Base solide – Isabelle en petit comité.

V – Capacité infime à trouver des solutions – Poète américain – Route Nationale.

VI – Repas du roi – Sauce basilic.

VII – Bases essentielles pour réussir – Boîte de rangement.

VIII – Commune de la Somme – Tenue d'écolier.

IX – Art de former une personne – Petit lieutenant.

X – Impôt société – Département 27.

XI – Eduquent à la maison – Plante vivace.

XII – Persévérance – Mode pour consommer moins.

XIII – Bière fermentation haute – dedans – Bourru.

XIV – Appliqué – Entourage.

VERTICAL :

1 – Persister – Ferme du midi.

2 – Enlevés – Coefficient thermique – Extrémité.

3 – A eux – Confiance – Enseignant chercheur.

4 – 3^{ème} personne du pluriel – Institut de l'Audiovisuel – Epice indien.

5 – Test sanguin pour le cholestérol – Espèce végétale exotique envahissante.

6 – Commune de Bourgogne – Type de bateau de guerre – Commune de Norvège.

7 – Pour aromatiser – Tout terrain.

8 – Service national – Galanterie.

9 – On y apprend à lire, écrire, compter et pas que ... - Pas avec – Anciennement.

10 – Terre au milieu de la mer – 12 mois.

11 – A toi – Vraies – Opérations diverses en compta.

12 – Symbole chimique du fer – Professeur des écoles.

13 – Dès à présent -Traité sur l'Union Européenne – Pause à l'école.

14 – Connaissance – Dieu grec de l'amour

Solutions page 10

*Un mot en rapport
avec notre thème est
caché dans la grille*

Le thème de notre prochain journal (septembre -octobre) sera :

« Marie ».

Si vous avez envie d'y faire paraître une réflexion, un texte, une citation, une anecdote concernant ce thème, n'hésitez surtout pas à nous contacter ou à nous le proposer par le biais de la paroisse.

Ce serait un encouragement pour nous !!!

C'est votre journal et nous avons besoin de chacun de nous pour le réaliser ou le distribuer « toutes boîtes » 2 fois par an.

Proposition :

*Si vous souhaitez nous rejoindre pour lire ou relire ensemble l'encyclique du pape François
« Laudato si » encyclique sur la création,
n'hésitez pas à nous contacter au 06.82.27.96.32*

Carnet paroissial :

Baptêmes



en juillet (depuis le 26 juin)

- Tays SAMSON-DELMOTTE
- Evan NOTTEBAERT
- Roxane DELMOTTE
- Aliya MOREL
- Ivart SAUVAGE

en août (jusqu'au 22 août)

- Lino VINCENT
- Lizyana PA-CASIER
- Agathe KESTELOOT
- Héloïse HOUVENAGHEL
- Maëlysa GRUSON
- Achille ALVES-VERMEESCH
- Aria BAY

Mariages



- Anne PECQUEUR
et Jean-Gabriel FOUCAULT

- Romane HOVAERE
et Pierre MEURIN

- Léa SANBOURG
et Anthony ZEVA

Funérailles



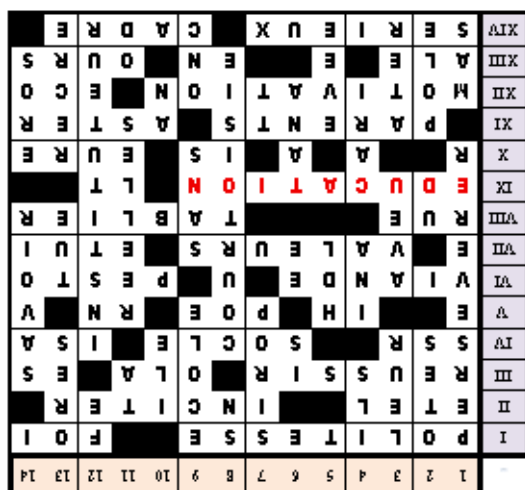
- Marie-Claude CRETON
- Jean-Edmond VANHAMME
- Hugues LAIGNEL
- Yvette DUBOIS
- Gisèle GRAVE
- Paulette WICKART

- Willems DIOCOURT
- Grégory DIOCOURT
- Pascaline ROBBE
- Madeleine CATTEAU
- Denise DHULU
- Gérard GRUEZ
- Michel VANDENDRIESSCHE

➡ Les funérailles célébrées après le 22 août seront notées dans notre prochain journal.

Solution Mots croisés :

Info pratique :



***Vous souhaitez demander
une visite à domicile,
vous pouvez contacter le Père Josaphat :***

- sur portable au 06.23.06.97.35
- au presbytère au 03.59.11.46.37
- par mail :

«paroissesaintjeanpaul2estaires@gmail.com»

Infos pratiques :

Messes en semaine :

- | | | |
|---------------|-------|--|
| ○ Le mardi | 9h00 | église saint Vaast à Estaires |
| ○ Le mercredi | 9h00 | église Sacré-Cœur au Nouveau-Monde |
| ○ Le jeudi | 18h00 | église saint Vaast à Estaires (messe et adoration) |
| ○ Le vendredi | 9h00 | église saint Vaast à Estaires |

Messes à la maison de retraite « Les charmillles » à Estaires :

le vendredi 25 septembre à 11h00 le vendredi 23 octobre à 11h00

Messes à la « Résidence de Beaupré » de La Gorgue :

le mardi 2 septembre à 10h30 le mardi 6 octobre à 10h30

Confessions : Le Père Josaphat se tient à la disposition de toute personne désirant le sacrement de pénitence tous les jeudis à 17h30 à l'église saint Vaast à Estaires.

Permanence : Chaque vendredi soir de 17h30 à 19h00 au presbytère à Estaires
5, Place Saint Vaast – Estaires – Tél : 03.59.11.46.37

- L'Eglise Saint Pierre de la Gorgue est ouverte tous les jours de 10h00 à 18h00.
- L'Eglise Saint Vaast d'Estaires est ouverte tous les jours de 9h00 à 18h00
- L'Eglise Sacré-Cœur du Nouveau-Monde est ouverte tous les jours de 10h00 à 18h00

*« La moisson est abondante,
mais les ouvriers sont peu
nombreux »*

Mt 9, 32-38

*Et si nous acceptions de partager un peu de
notre temps libre pour aider, de façon très
ponctuelle ou plus régulière, notre paroisse dans
un des services qu'elle nous propose ?*

*Un renseignement ne nous engage à
rien.....*

*Il y a certainement un domaine où nous
pouvons rendre service !*



**Merci aux photographes de transmettre le plus vite possible
les photos susceptibles de paraître.**

jeanpierrefeutrie@gmail.com

Agenda paroissial :

Septembre :

Vendredi 4	de 17 à 19h	salle saint Carlo Acutis Estaires	Inscription Caté CE2-CM1-CM2
Samedi 5	de 10 à 12h	salle saint Carlo Acutis Estaires	Inscription Caté CE2-CM1-CM2
	18h00	église Sacré Cœur au Nouveau Monde	Inscription Caté AEP St Thomas
Dimanche 6	10h30	église Saint Pierre à La Gorgue	messe dominicale anticipée
Mardi 8	19h00	église Sacré Cœur au Nouveau Monde	23^{ème} dimanche ordinaire
Jeudi 10	14h30	salle saint Carlo Acutis	Prière du chapelet
Samedi 12	18h00	église Sacré Cœur au Nouveau Monde	rencontre des séniors.
Dimanche 3	10h30	église Saint Pierre à La Gorgue	messe dominicale anticipée
Samedi 19	18h00	église Sacré Cœur au Nouveau Monde	24^{ème} dimanche ordinaire
Dimanche 20	10h30	église Saint Pierre à La Gorgue	messe dominicale anticipée
Samedi 26	18h00	église Sacré Cœur au Nouveau Monde	25^{ème} dimanche ordinaire
Dimanche 27	10h30	église Saint Pierre à La Gorgue	messe dominicale anticipée
			26^{ème} dimanche ordinaire

Octobre :

Samedi 3	18h00	église Sacré Cœur au Nouveau Monde	messe dominicale anticipée
Dimanche 4	10h30	église saint Vaast à Estaires	27^{ème} dimanche ordinaire
Mardi 6	19h00	église saint Vaast à Estaires	Prière du chapelet
Samedi 10	18h00	église Sacré Cœur au Nouveau Monde	messe dominicale anticipée
Dimanche 11	10h30	église saint Vaast à Estaires	28^{ème} dimanche ordinaire
Samedi 17	18h00	église Sacré Cœur au Nouveau Monde	messe dominicale anticipée
Dimanche 18	10h30	église saint Vaast à Estaires	29^{ème} dimanche ordinaire
Samedi 24	18h00	église Sacré Cœur au Nouveau Monde	messe dominicale anticipée
Dimanche 23	10h30	église saint Vaast à Estaires	30^{ème} dimanche ordinaire
Samedi 31	18h00	église Sacré Cœur au Nouveau Monde	messe dominicale anticipée

Dates qu'il faut retenir :

✚ Du 25 au 28 septembre		Voyage apostolique de Léon XIV en France.
✚ Lundi 1 ^{er} novembre	10h30	Messe en mémoire de tous les saints (Toussaint).
		Eglise Saint Vaast à Estaires
✚ Mardi 2 novembre	18h00	Messe pour tous nos défunts.

« *Fduquet, c'est promouvoir la dignité, la justice et la confiance* »

Pape Léon XIV

Bonne rentrée à vous tous...